



SOLEP

Société Luxembourgeoise de l'Évaluation
et de la Prospective



FIFE 2023

LUXEMBOURG 4, 5 ET 6 JUIL. 2023

Programme

Contact :

Jean-Marie Loncle
Secrétaire permanent
rfe@rfevaluation.org

Adresse :

21 rue des Grands Champs
75020 Paris - France

SOMMAIRE

3

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Rappel du thème du FIFE2023 et des trois sous-thèmes principaux de l'événement, de l'organisation et du lieu de l'événement

6

LES PARTENAIRES DU FIFE2023

Un événement tel que le FIFE ne peut se tenir sans le soutien de nos différents partenaires. Le RFE tient à les remercier.

7

JOURNÉE DU 4 JUILLET

Le 4 juillet, c'est peut-être journée de fête nationale pour certain·e·s, mais pour le FIFE2023, c'est le jours consacré aux ateliers. Ce sont finalement 12 ateliers qui vous sont proposés

12

JOURNÉE DU 5 JUILLET

Allocutions, plénière et conférence d'ouverture au programme de cette journée. L'après-midi sera consacrée aux premiers panels, événements partenaires et carrefour. Cette journée se terminera par un cocktail dinatoire.

17

JOURNÉE DU 6 JUILLET

A vos marques prêts partez ! 9 panels, 4 événements partenaires, 2 carrefours, 1 remise de prix, 1 plénière, 1 conférence et enfin les allocutions de clôture.

22

ACTIVITÉS SOCIALES

A vos marques prêts partez ! 9 panels, 4 événements partenaires, 2 carrefours, 1 remise de prix, 1 plénière, 1 conférence et enfin les allocutions de clôture.

Évaluation et révolution numérique

Intelligence artificielle, multiplication des algorithmes, développement de nouveaux outils et techniques comme l'apprentissage automatique (« le machine learning ») ou la programmation schématisée (« low code »)... le numérique et la mise en données de la société sont partout et la révolution numérique s'observe dans toutes les composantes de la société et auprès de la plupart des acteurs économiques, sociaux, environnementaux ou culturels, pour ne citer que ces exemples.

La pratique évaluative ne fait pas exception à ces tendances de fond puisque la révolution numérique et l'intensification de la numérisation ont des impacts bien réels à plusieurs niveaux qu'il convient de cerner au mieux. Vis-à-vis des praticien-ne-s de l'évaluation, la numérisation et l'automatisation amènent de grandes évolutions dans les métiers et dans tout ce qui les nourrit en termes de compétences et de formations et qualifications. Du point de vue des méthodologies, là aussi le numérique fait entrevoir des opportunités, en alliant mieux, par exemple, les méthodes quantitatives et qualitatives, en faisant émerger de nouveaux indicateurs plus pertinents d'efficacité, d'efficience ou d'impact ou plus simplement en facilitant la conduite d'exercices d'évaluation. Des risques sont à prévenir avec l'usage de technologies numériques parfois disruptives qui peuvent poser question au niveau de la transparence ou de l'éthique.

Au fond, avec toutes les évolutions en marche, on n'est pas certain de prendre la mesure exacte de ce qu'offrent réellement ou potentiellement les transformations numériques pour la pratique évaluative, sa promotion, son appropriation par les décideurs voire son institutionnalisation qui demeure très hétérogène entre les pays et les continents (il en est d'ailleurs de même pour le mouvement de la numérisation). Il y a encore des efforts à faire pour cerner comment la numérisation contribue à l'amélioration continue des systèmes d'évaluation et, partant, au renforcement pertinent et crédible des soutenabilités et de la gouvernance publique.

Trois forums

Trois forums thématiques vous sont proposés pour aborder le sujet de l'évaluation et de la révolution numérique :

- Forum 1 : Le numérique au service de la gouvernance de l'évaluation ?
- Forum 2 : L'évaluation des ODD à l'épreuve des technologies numériques
- Forum 3 : Technologies numériques et pratiques de l'évaluation

En complément des différents panels qui se tiendront dans le cadre de ces forums, le programme du FIFE2023 comprend des ateliers, des événements partenaires, des carrefours thématiques, des affiches et bien d'autres temps pour débattre, échanger et réseauter.

Les objectifs du FIFE2023

Le FIFE2023 vise principalement la promotion et le développement de l'évaluation dans l'espace francophone. De façon spécifique la présente édition vise à :

- Renforcer les processus d'institutionnalisation de l'évaluation dans l'espace francophone ;
- Promouvoir l'évaluation dans l'espace francophone en tenant compte de ses spécificités, de ses expertises et de ses défis de développement ;
- Inscrire la Francophonie dans les priorités de l'Agenda mondial de l'évaluation et les initiatives associées ;
- Renforcer les capacités nationales en évaluation, notamment en matière de développement ;
- Promouvoir la diversité, l'égalité et l'inclusion au niveau des genres, des cultures et des peuples, dans l'espace francophone.

Le Comité d'organisation

- Sandrine Beaujean, SOLEP (Luxembourg)
- Laure Demezset, Chambre de commerce du Luxembourg (Luxembourg)
- Stéphanie Musialski, SOLEP (Luxembourg)
- Jeff Weitzel, SOLEP (Luxembourg)
- Thaddée Yossa, RFE (Cameroun)

Le Comité de programme

- Violaine Alvès, SOLEP (Luxembourg)
- Laurent Barbut, SFE (France)
- Sandrine Beaujean, SOLEP (Luxembourg)
- Anis Ben Younes, RTE (Tunisie)
- François-Xavier Borsi, SOLEP (Luxembourg)
- Idrissa Chefou Balla, ReNSE (Niger)
- Mamadou Coulibaly, RISE (Côte d'Ivoire)
- Laure Demezset, Chambre de commerce (Luxembourg)
- Hortense Ella-Menye Batindek, CaDEA (Cameroun)
- Steve Engel, Ministère des Affaires étrangères et européennes (Luxembourg)
- Benoît Gauthier, SCÉ (Canada)
- Abdoul Aziz Kane, SenEval (Sénégal)
- Danièle Lamarque, SOLEP (Luxembourg)
- Thierry Lippert, Ministère des Affaires étrangères et européennes (Luxembourg)
- Hortense Manzi, RéTEva (Togo)
- Mouso Okoma, RISE (Côte d'Ivoire)
- Jamal Ramdane, AME (Maroc)
- Valentine Sama, RéTEva (Togo)
- Miltiade Dieffi Tchifou, CaDEA (Cameroun)
- Thaddée Yossa, CaDEA (Cameroun)

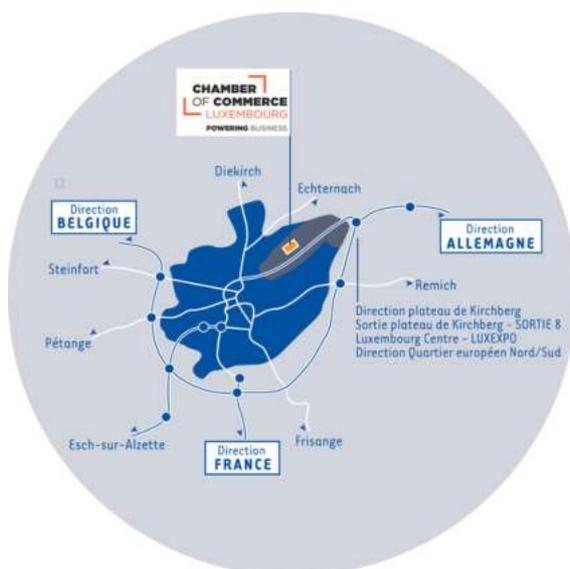
Facilitation : Jean-Marie Loncle (France)



Lieu de l'événement

Le cinquième Forum international francophone de l'évaluation se tiendra à la Chambre de Commerce du Grand-Duché de Luxembourg :

Chambre de commerce
7, rue Alcide de Gasperi
L-2981 Luxembourg-Kirchberg



Transports

Les transports publics **sont gratuits** sur tout le territoire de la Ville de Luxembourg et du pays. Chacun peut utiliser les transports publics suivants gratuitement : bus, tram, train 2e classe et funiculaire.

Pour accéder à la Chambre de commerce du Grand-Duché de Luxembourg, vous pouvez prendre, selon votre lieux d'hébergement :

- **Bus :**
 - Arrêt Léon Hengen : lignes 8, 12, 20 et 32.
 - Arrêt Jean Monnet : lignes 1, 6, 16, 18, 21, 120, 144, 165, 172, 192, 194, 195, 213.
 - Arrêt Europe : lignes 155, 184, 300, 303, 323.
- **Tram :**
 - Parlement européen ou Coque
- **Estimations de vos trajets :**
 - Votre hôtel se situe à proximité immédiate de l'aéroport : prévoyez 30 minutes (bus 6 plus bus 16)
 - Votre hôtel se situe au centre ville de Luxembourg : prévoyez 18 minutes (bus 12 ou tram)

Ils soutiennent le FIFE2023

Le Réseau francophone de l'évaluation (RFE) co-organise cette cinquième édition du FIFE avec la Société luxembourgeoise de l'évaluation et de la prospective (SOLEP) et le soutien du Ministère luxembourgeois des Affaires étrangères et européennes et la Chambre de commerce de Luxembourg.



Outre le soutien des autorités luxembourgeoises, l'événement bénéficie de l'appui des partenaires suivants :



ROYAUME DE BELGIQUE
Service public fédéral
**Affaires étrangères,
Commerce extérieur et
Coopération au Développement**



**MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



IEO | Independent
Evaluation
Office
United Nations Development Programme



IDEV
Évaluation Indépendante du Développement
Banque Africaine de Développement



**Wallonie - Bruxelles
International.be**



pour chaque enfant



ARTEMIS
Information Management

Since 1991



**GOERES HOTELS
LUXEMBOURG**

**WORLDHOTELS
COLLECTION**

Ateliers

Mardi 4 juillet

08h00 - 09h00 - Accueil des participant-e-s

Salle : entrée

09h00 - 12h30

Salle : F22

Animation : Serge Éric Yakeu (EvalIndigenous - Cameroun)

Gestion numérique d'évaluation des ODDs

Gérer une évaluation des ODDs impliquant des outils numériques requiert des aptitudes et des compétences spécifiques. Tout en proposant des astuces pratiques, cet atelier examinera aussi les implications conceptuelles des bases de données et leur gestion numérisée, l'identification et l'analyse des contributions des parties prenantes (utilisateurs de la base des données); l'analyse du rôle de l'évaluateur dans la gestion du processus évaluatif. Bien évidemment, les questions de faisabilité et d'utilité de l'évaluation, ainsi que les étapes méthodologiques seront déroulés. L'atelier sera construit autour des expériences des participants et se fera sous forme d'échanges. Des exemples concrets d'évaluation numérique des cadres de coopération des Nations Unies au Soudan et au Burkina Faso seront également au centre des discussions.

09h00 - 12h30

Salle : F26

Animation : Othmane Chaouki (F3E - France)

Mesurer le genre pour transformer ses pratiques

L'intégration du genre dans les actions est devenue un enjeu central pour les acteurs et actrices de la coopération au développement. Cette demande croissante d'intégration du genre doit s'accompagner par une meilleure prise en compte de cette approche dans les démarches d'apprentissage des organisations. De ce fait, les évaluateur-riche-s qui accompagnent ces démarches font face à plusieurs questionnements et défis afin d'être en capacité de mettre en œuvre une approche genre dans le cadre d'une évaluation :

- Comment collecter des données quantitatives et qualitatives autour des notions telles que les normes de genre, l'intersectionnalité, l'empowerment, ou encore le renforcement des capacités ?
- Comment analyser ces données à l'aide d'une approche transformative et intersectionnelle ?
- Comment identifier et développer des leviers d'actions, à partir de ces analyses, pour une organisation et ses pratiques ?

Cet atelier a pour objectif de partager des concepts, outils, et pratiques de référence, autour de l'Approche Intersectionnelle de Genre dans l'évaluation. L'atelier posera ainsi les bases de ce qu'est une évaluation avec une Approche Genre, et vise à renforcer les capacités des participant-e-s.

09h00 - 12h30

Salle : F33

Animation : Beaudelaire Hounliho (Association des Professionnels en Analyse et Evaluation de Programmes - Bénin)

Plateforme numérique de gestion des connaissances et l'amélioration de la décision publique

L'une des dimensions clé de la gouvernance de l'évaluation qu'il convient de mettre en exergue est comment les décideurs publics peuvent utiliser grâce aux technologies numériques les résultats d'évaluation pour améliorer la prise de décision publique. La mise en place des plateformes numériques de gestion des connaissances peut aider les gouvernements et administrations à disposer des données probantes devant éclairer la prise de décision.

Dans le pays en développement, la planification du développement et la budgétisation sont par exemple deux processus décisionnels complémentaires nécessitant l'utilisation de données probantes pour fixer des objectifs et définir une rationalité d'intervention et de ressources pour les atteindre. Les résultats d'évaluation servant de source d'apprentissage et de connaissance sur l'action mise en œuvre, ils contribuent à la prise de décision. Mais l'évaluation ne peut contribuer à travers ses résultats à la prise de décision que s'il y a un cumul de preuves, donc de données probantes fournies par plusieurs évaluations concernant des programmes de même type mis en œuvre dans différents contextes. Ce n'est que par la collecte systématique d'information sur les activités, les caractéristiques et les résultats des programmes mis en œuvre que des preuves peuvent être cumulées et aider à la prise de décision au sein d'une organisation. Les plateformes de gestion des connaissances étant des systèmes numériques en ligne rassemblant un ensemble unique de services pour la gestion, le partage et la diffusion des connaissances, ils peuvent servir à rassembler et à rendre disponible au sein d'un secteur, d'une administration ou d'un territoire les données probantes nécessaires à la prise de décision.

L'intérêt de cette présentation est de montrer comment les connaissances et apprentissages issus de plusieurs évaluations peuvent être mises en cohérence et numérisées en termes de données probantes et rendues accessibles aux décideurs.

09h00 - 12h30

Salle : F28

Animation : Sandrine Beaujean (Artémis)

Évaluation participative : pourquoi et comment ?

Une évaluation est participative lorsqu'elle implique activement les parties prenantes d'une intervention (partenaires locaux, bénéficiaires, ...) à toutes les étapes du processus évaluatif. Une évaluation participative permet de recueillir et croiser différents points de vue et expériences. Elle permet aussi d'inclure les bénéficiaires et partenaires dans la prise de décisions et l'amélioration des programmes grâce à des approches de co-développement des recommandations. Les technologies numériques offrent de nombreux avantages à ce niveau mais présentent également un certain nombre de risques à prendre en compte pour assurer une participation équitable et non biaisée.

Pourquoi et comment mettre en place une approche participative ? L'atelier va répondre à ces deux questions en partageant l'expérience d'Artemis en la matière et en facilitant un échange entre les participantes pour leur permettre de partager leurs propres expériences.

Le contenu de l'atelier suivra la logique suivante :

- Les raisons et les fondamentaux d'une évaluation participative
- Les éléments clés d'une approche participative du lancement à la clôture d'une évaluation
- Les avantages et inconvénients du numérique dans une évaluation participative

Cet atelier s'adresse à des évaluateur·rice·s ou à des commanditaires d'évaluation. Une mixité de niveaux (débutant, intermédiaire, avancé) en matière d'évaluation est attendue et souhaitée.

Une approche participative sera proposée pour l'animation de cet atelier. L'animatrice aura recours à des méthodes d'animation et des outils numériques favorisant la participation de tou·te·s, méthodes et outils qu'elle utilise dans ses évaluations ou formations. Les principes de « Participation », « Activation » et « Faire la preuve par la démonstration » guideront cet atelier.

14h00 - 17h30

Salle :

Animation :

L'utilisation pratique de l'outil PowerBI

L'atelier proposé se déroulera en deux phases : (i) une phase théorique et (ii) une phase pratique.

Au cours de la phase théorique, nous présenterons les objectifs et le plan de la formation puis aborderons la définition et la discussion sur les concepts importants liés au thème ainsi que toutes les explications nécessaires à la compréhension de l'outil PowerBI. De plus, au cours de cette phase, nous présenterons les données de suivi-évaluation d'un projet de formation visant l'autonomisation des femmes dans la francophonie et organiseront par la suite les participants en groupe de 3 à 4 personnes en vue de la phase pratique.

Lors de la phase pratique, nous assisterons les participants à installer l'application PowerBI sur leurs laptops puis mettrons à leur disposition une base de données pour ladite phase. Ensuite, les participants travailleront en équipe sous notre directive et seront assistés pas à pas jusqu'à la fin de la formation.

A la fin de la formation, il sera soumis aux participants un formulaire visant à évaluer la qualité de l'atelier.

14h00 - 17h30

Salle : F33

Animation : Claudine Morier (SEVAL - Suisse)

Des standards d'évaluation, pourquoi, pour qui ?

Sur la base de l'expérience suisse, nous explorerons les raisons qui peuvent amener une association nationale d'évaluation (ANÉ) à développer ses propres standards d'évaluation, la démarche suivie pour y arriver, ainsi que les apports de ces derniers pour la communauté de l'évaluation. Nous survolerons les standards existants au niveau international et nous intéresserons à l'utilité de tels outils à la fois pour les évaluateur·rice·s, les commanditaires d'évaluation et les ANÉ. L'atelier convient à tout type de public (débutant.e, intermédiaire, confirmé.e).

14h00 - 17h30

Salle : F28

Animation : Karen Rousseau et Agathe Devaux-Spatarakis (AFD et Quadrant Conseil - France)

La carte des usages des évaluations d'impact

Vous êtes fatigués des débats méthodologiques autour des évaluations d'impact ? Nous vous proposons de retourner la perspective en posant d'abord la question de l'usage de l'évaluation avant celle de l'approche employée. La meilleure évaluation d'impact est celle qui est utile. En fonction du contexte et des enjeux, l'une ou l'autre des diverses approches méthodologiques peuvent être mobilisées.

La carte des usages de l'évaluation d'impact a été développée par Quadrant Conseil, Strategic Design Scenario et l'AFD comme un outil pédagogique au service des praticiens de l'évaluation, lorsqu'ils et elles ont besoin de comprendre quelle est la nature du besoin d'évaluation, et de proposer des pistes de solution à leurs interlocuteurs et interlocutrices.

Cette carte a été conçue en récoltant les usages concrets des évaluations d'impact à l'AFD, elle peut néanmoins être utilisée et adaptée à d'autres institutions. Elle est accompagnée de fiches décrivant les différentes approches d'évaluation d'impact, leurs étapes et les conditions à réunir pour les mettre en œuvre.

Cet outil est mis à la disposition de la communauté des praticiens et praticiennes de l'évaluation sur le site afd.fr. en licence libre.

14h00 - 17h30

Salle : F26

Animation : Aline Nijimbere (Réseau national des évaluateurs du Burundi - Burundi)

Les critères internationaux d'évaluation genre des programmes publics

La prise en compte des femmes et des hommes au niveau juridique et institutionnel, contextuel etc

Analyse des les outils d'évaluation tient elle compte que les hommes et les femmes ont reçu les mêmes opportunités d'être formés pour bénéficier des avantages de l'évaluation.

La prise en compte de la Vision à grande échelle pour la pérennisation des programmes et cela au profit des hommes et des femmes

L'évaluation tient elle compte des hommes et des femmes relativement à leur capacité d'autonomisation des femmes ?

09h00 - 17h30

Salle : F36

Animation : Antoine Serandour et Alix de Saint-Albin (ENS Lyon et Pluricité - France)

Les usages de l'intelligence artificielle pour l'évaluation de politiques publiques

C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons notre atelier de travail intitulé « Les usages de l'intelligence artificielle pour l'évaluation de politiques publiques ». Cet atelier unique est conçu pour les professionnels de l'évaluation de politique publique, quel que soit leur niveau d'expérience.

Cet atelier explore et démontre comment l'IA peut être utilisée de manière efficace (et éthique ?) pour améliorer la qualité et l'efficacité des évaluations. Durant cet atelier, nous passerons en revue les différents outils d'IA existants aujourd'hui. Nous vous ferons découvrir comment ces outils fonctionnent, et quelles sont leurs potentialités en termes d'évaluation de politiques publiques. Qu'il s'agisse d'algorithmes d'apprentissage automatique, de systèmes prédictifs ou d'outils d'analyse de données volumineuses, l'IA offre un éventail de possibilités inédites pour le secteur de l'évaluation. L'atelier se veut interactif et pratique. Après une présentation des outils, vous serez invités à expérimenter ces derniers en petits groupes. L'objectif est de comprendre, par la pratique comment l'IA peut être intégrée dans les processus d'évaluation. En fin d'atelier, nous produirons collectivement une communication sur les usages concrets de l'IA en évaluation de politiques publiques. Ce sera une occasion de partager vos expériences, vos découvertes et vos réflexions sur le potentiel de l'IA dans ce domaine. Nous vous encourageons à saisir cette opportunité unique d'apprentissage et d'échange. Venez enrichir vos connaissances, développer de nouvelles compétences et contribuer à une réflexion collective sur l'avenir de l'évaluation de politiques publiques à l'ère de l'intelligence artificielle. (Note : Rédigé par chatgpt4).

09h00 - 17h30

Salle : F34

Animation : Sim-Yassah Awilelo Badjo (UNFPA - Togo)

Développement de carrière dans le domaine du suivi et de l'évaluation

Vous êtes jeunes évaluateurs émergents ou un professionnel souhaite embrasser une carrière dans l'évaluation. Vous vous posez les questions suivantes : que faut-il faire pour trouver un emploi dans le domaine du suivi et de l'évaluation ? Comment se faire embaucher en tant que responsable suivi et évaluation ?

Alors cet atelier est fait pour vous. Je vous laisse juste imaginer...ce que sera votre regret si jamais vous ratez ce rendez-vous unique pour explorer les possibilités de construire une carrière dans le domaine du suivi et de l'évaluation en participant à l'atelier sur le thème « Développement de carrière dans le domaine du suivi et de l'évaluation ».

Le suivi et l'évaluation sont considérés comme un domaine technique dans lequel les jeunes sont peu impliqués. Et comme pour d'autres domaines de travail, il est impératif que les évaluateurs jeunes et émergents remplissent certaines conditions pour leur permettre d'accéder à des opportunités dans le domaine de l'évaluation. Dans cette ressource, Sim-Yassah A. BADJO, spécialiste Sénior en Suivi et Évaluation partagera avec les jeunes professionnels des conseils utiles pour démarrer une carrière dans le domaine du suivi et de l'évaluation.

Cet atelier vise à aider les jeunes et évaluateurs émergents à identifier vos domaines de passion dans le secteur de l'évaluation, répondre à certaines questions clés sur la poursuite d'une carrière dans ce domaine, donner un aperçu des compétences que vous devrez acquérir et vous donner l'occasion de planifier vos prochaines étapes. Si vous souhaitez faire carrière dans le domaine du suivi et de l'évaluation (S&E), vous pouvez prendre plusieurs mesures pour augmenter vos chances de réussite.

Cet atelier vous permettra d'avoir des conseils et des stratégies pour obtenir un emploi dans le domaine du suivi et de l'évaluation, notamment en acquérant une formation et une expérience pertinentes, en construisant un réseau professionnel et en développant des compétences clés. Il explore également les différents types d'emplois disponibles dans le domaine du suivi et de l'évaluation, ainsi que les possibilités de carrière dans ce domaine.

09h00 - 17h30

Salle : F22

Animation : Joseph Essomba Eyenga (CaDEA - Cameroun)

Collecte et Analyse numérique des données en évaluation : cas pratique d'utilisation de l'outil ODK

L'enjeu des données numériques est plus que jamais au cœur des questions économiques et des modèles qui les sous-tendent. Pour certains d'entre eux (modèles), il s'agit de valoriser les données des utilisateurs à des fins publicitaires, et pour d'autres d'analyser ces données afin de mesurer les résultats produits par les interventions. Ces services produits par les données numériques concernent des domaines aussi divers que la santé, l'éducation, l'énergie, les transports, le tourisme, la culture et bien sûr l'évaluation. L'intérêt pour les professionnels d'évaluation d'intervenir dans la collecte numérique des données sera d'autant plus important que la révolution numérique permettra l'acquisition de nouvelles compétences chez ces professionnels, et aussi de les rendre moins dépendants des statisticiens et informaticiens, ou même la reconversion de ces derniers en professionnels d'évaluation.

Open Data Kit (ODK) est un ensemble d'outils en logiciel libre permettant de recueillir des données à l'aide d'appareils mobiles Android et de les envoyer vers un serveur en ligne, même sans connexion Internet s au moment de la collecte des données sur le terrain. Il permet également de disposer des renseignements GPS, des photos, des vidéos ; il existe également des possibilités d'avoir des données confidentielles à travers l'auto administration de certaines questions même audios. Créé par des développeurs du département d'informatique et d'ingénierie de l'Université de Washington, ODK est un projet de logiciel libre, accessible à tous.

Cet atelier vise globalement à donner les capacités techniques aux évaluateurs sur l'utilisation des nouvelles technologies de l'information dans la collecte et l'analyse des données d'enquêtes.

Plus concrètement, il sera question de former les évaluateurs dans le développement des formulaires et l'analyse des données collectées.

09h00 - 17h30

Salle : F27

Animation : Deo-Gracias Houndolo (Ecole Nationale d'Administration - Université d'Abomey-Calavi - Bénin)

Parcours méthodologique 360° en formulation, analyse et évaluation des politiques publiques : conception, numérisation et mise en œuvre

Cet atelier sera organisé en trois temps : présentation des notions théoriques et exemples pratiques, travaux de groupe pour internaliser les notions couvertes, discussion en plénière sur les défis rencontrés en groupe et les solutions possibles dans l'application des notions.

En matière de contenus théoriques, la première partie portera sur la définition d'une politique publique et la démarche méthodologique d'élaboration d'une politique publique. Les notions d'analyse de situation, de théorie de changement seront aussi couvertes. Ensuite, la grille séquentielle d'une politique publique sera présentée avec un focus sur les approches pour faire émerger une politique publique et son inscription à l'agenda. Cette première partie sera illustrée par des exemples concrets.

Dans la séquence suivante, les dimensions suivant lesquelles l'analyse d'une politique publique est conduite seront présentées et l'interconnexion entre elles sera abordée. L'atelier couvrira des dimensions comme la faisabilité, l'efficacité, l'équité, le coût, la durabilité, etc. Cette deuxième partie sera illustrée par des exemples concrets.

Dans la troisième séquence, une introduction aux méthodes d'évaluation d'impact sera faite en couvrant notamment la perspective de la contribution et celle de l'attribution. Cela sera illustré avec des exemples concrets pour permettre aux participants de toucher du doigt la notion de contrefactuel en évaluation d'impact.

Dans son volet pratique, l'atelier prévoit un exercice de groupe pour permettre aux participants de discuter entre eux pour mieux internaliser les notions couvertes, avec la facilitation des formateurs.

La dernière partie de l'atelier consistera à présenter aux participants l'une des innovations récentes en matière de systèmes digitalisés pour le suivi-évaluation dynamique appelé Le Baromètre.

L'atelier va être conclu par une courte évaluation de son contenu et la parole aux participants.

09h00 - 17h30

Salle : F14

Animation : Susan Igras (Université de Georgetown - États-Unis) et Ousséni Kinda (NRC - Burkina Faso)

Participation des enfants et des jeunes à la recherche et à l'évaluation : défis, enjeux et perspectives méthodologiques

La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant considère que les enfants sont des sujets de droits, habilités à participer aux décisions qui les concernent, conformément à l'évolution de leurs capacités, et à assumer la responsabilité croissante des décisions qu'ils sont capables de prendre pour eux-mêmes. A ce titre, les organisations de défense des droits de l'enfant consacrent de plus en plus des efforts considérables à la promotion de la participation des enfants et des jeunes dans les évaluations et les recherches. Cette forme de participation implique des processus de recherche et d'évaluation de programmes et/ou de politiques sensibles à la perspective des enfants et des jeunes. Cependant, à ce jour, ces investissements n'ont pas modifié de manière significative et

durable le rôle des enfants dans les évaluations et les recherches.

L'atelier se propose d'explorer la participation des enfants et des jeunes à l'évaluation et à la recherche en s'inspirant d'initiatives et d'exemples innovants dans des contextes africains. Il se focalisera sur les méthodes et outils permettant de faire participer les enfants et les jeunes en prenant en compte leur vécu quotidien et leur contribution. En outre, l'atelier adoptera une approche d'analyse de cas en mettant en exergue les bonnes pratiques, les enjeux et les défis méthodologiques à prendre en compte dans la conception du protocole de recherche et/ou d'évaluation.

10h30 - 10h45 - Pause

Salle : espace lounge

12h30 - 14h00 - Pause déjeuner

Salle : espace lounge

15h30 - 15h45 - Pause

Salle : espace lounge



Evaluations

Mesurer l'impact et l'efficacité des programmes de coopération au développement

Dans un contexte international en évolution permanente et souvent difficile, le premier objectif de la politique d'évaluation de la Coopération luxembourgeoise est de mesurer l'impact et l'efficacité des programmes de coopération au développement, afin d'en assurer la qualité et d'en tirer les enseignements pour les interventions futures. Les évaluations visent en outre à promouvoir le dialogue renforcé avec les partenaires de la Coopération luxembourgeoise et contribuent à la gestion axée sur les résultats.

Le deuxième objectif de cette politique d'évaluation est la transparence, en répondant à l'obligation de rendre compte au parlement et à l'opinion publique quant à l'utilisation des deniers publics ainsi qu'à l'égard de la finalité et des résultats de la politique de coopération au développement.

À cet effet, des évaluations sont réalisées à différents niveaux et de manière régulière: des évaluations de performance des projets et programmes mis en œuvre par le gouvernement ou des partenaires de la société civile, des évaluations pays (revue à mi-parcours des

Informations pratiques

Politique d'évaluation de luxembourgeoise

› [Politique d'évaluation coopération luxembourgeoise](#)

Marchés publics

› [Portail des marchés publics](#)
› [Dispositions légales](#)
› [Structure des rapports d'évaluation \(PDF\)](#)



CHAMBER OF COMMERCE LUXEMBOURG POWERING BUSINESS

Recherche Q [Langues] Plus

Solutions Missions Agenda Toute l'information Dossiers thématiques

PARTENAIRE DE CONFIANCE DES ENTREPRISES ET DE L'ÉCONOMIE AU LUXEMBOURG

Comment pouvons-nous vous aider?

Création d'entreprise, formations, ...

Créer mon entreprise L'économie luxembourgeoise Formations

Accueil > Politique > Service de l'Évaluation spéciale

Service de l'Évaluation spéciale

Le Service de l'Évaluation spéciale de la Coopération belge au Développement (SES) est chargé d'évaluer la Coopération belge au Développement. Le service planifie et exécute les évaluations en collaboration avec les acteurs belges du développement et des pays partenaires.

Le SES est un **service d'évaluation externe**, placé administrativement sous l'autorité du/de la Président(e) du Comité de Direction du SPF Affaires étrangères, Commerce extérieur et Coopération au Développement. Cette position garantit son indépendance dans le choix, la mise en œuvre et la diffusion de ses évaluations.

Chaque année, le SES publie un rapport contenant les résultats des évaluations. Il envoie ce **rapport annuel** au/s la Ministre de la Coopération au Développement, qui peut le commenter. Le rapport annuel est ensuite discuté au sein du Parlement fédéral. L'évaluateur spécial/l'évaluatrice spéciale présente les résultats et les recommandations des évaluations au cours d'une session de la Commission des Relations extérieures.

L'évaluation permet de **rendre compte** de l'utilisation des fonds publics, de tirer des **enseignements** pour améliorer la Coopération belge au Développement et d'appuyer la **prise de décision**.

Vous pouvez trouver ici nos derniers rapports d'évaluation de 2021 à aujourd'hui.



Derniers rapports d'évaluation

Tous les rapports d'évaluation du Service de l'Évaluation spéciale peuvent être consultés et téléchargés à partir de 2005.



ROYAUME DE BELGIQUE
Service public fédéral
Affaires étrangères,
Commerce extérieur et
Coopération au Développement

Mercredi 5 juillet

08h00 - 09h00 - Accueil des participant-e-s
Salle : entrée

09h00 - 10h00

Salle : C1 - Salle de Conférence

Allocutions d'ouverture

- Jeff Weitzel - Société luxembourgeoise de l'évaluation et de la prospective (Luxembourg)
- Thaddée Yossa - Réseau francophone de l'évaluation/Association camerounaise pour le développement de l'évaluation (Cameroun)
- Carlo Thelen - Chambre de commerce (Luxembourg)
- Franz Fayot - Ministère de l'Économie et de la Coopération (Luxembourg)

10h00 - 11h00

Salle : C1 - Salle de Conférence

Plénière d'ouverture

- Serge Allegrezza - Institut national de la statistique et des études économiques (Luxembourg)
- Kouassi Koffi Kra Paulin - Commission d'évaluation des politiques publiques de l'Assemblée nationale (Côte d'Ivoire)
- René Abogho Ella - Cour des comptes (Gabon)
- Aline Muller - Luxembourg Institute of Socio-Economic Research (Luxembourg)

Modération

- Claudine Morier - Réseau francophone de l'évaluation. Société suisse de l'évaluation (Suisse)

11h00 - 11h30 - Pause
Salle : espace lounge

11h30 - 12h30

Salle : C1 - Salle de Conférence

Conférence - Evaluer dans un monde en mutation : penser stratégiquement, agir éthiquement et influencer durablement

- Lynda Rey - École nationale d'administration publique (Québec)

12h30 - 14h00 - Pause déjeuner
Salle : espace lounge

14h00 - 15h30

Salle : F22

Fo1-Pa1 - Rôle du numérique dans la progression de l'institutionnalisation de l'évaluation

Panélistes : Roger Angouono-Moke, Nicolas Duca, Boureima Gado, Sébastien Galea

Modération : Idrissa Chefou Balla, Jamal Ramdane

Résumé

Le numérique s'est développé durant ces dernières années à un rythme qualifié de révolutionnaire qui a impacté tous les aspects de l'humanité. La crise COVID a accéléré davantage cette évolution et a conduit à un changement « forcé » dans les méthodes de travail même dans les pays qui connaissaient un retard en la matière. Ces changements ont permis, entre autres, l'élargissement du spectre des parties prenantes engagées dans la vie publique.

Au cours de cette session, nous allons nous interroger sur le rôle du numérique dans la progression de l'institutionnalisation de l'évaluation, particulièrement au niveau des parlements et des associations nationales d'évaluation (ANÉ).

Nous aurons le privilège d'entendre quatre intervenants. Tout d'abord, nous accueillerons un évaluateur chevronné et ancien parlementaire qui partagera avec nous les leçons tirées de son expérience, en mettant en évidence la valeur ajoutée du numérique dans la compréhension des fonctions parlementaires et dans leur articulation avec les critères d'évaluation. Ensuite, nous aborderons le sujet du recours aux outils informatiques dans la pratique parlementaire de l'évaluation des politiques publiques, en explorant les avantages et les défis associés à cette approche. Un autre volet passionnant sera consacré aux technologies numériques et à leur impact sur la revitalisation des associations nationales d'évaluation, mettant en lumière comment le numérique peut favoriser leur dynamisation et leur collaboration efficace. Enfin, nous discuterons de l'importance d'un environnement propice à l'évaluation, en examinant comment le numérique peut contribuer à créer des conditions favorables à une évaluation rigoureuse et indépendante.

14h00 - 15h30

Salle : F28

Fo2-Pa1 - Apport des technologies numériques dans l'évaluation des ODD

Panélistes : Candide Tamadaho, Ibrahima Ba, P. Léchidia Afiavi D. de Souza, Petit-Lambert Ovono

Modération : Hortense Ella-Menye Batindek

Résumé

Dans cette séquence, nous vous présenterons l'application Baromètre, qui démontre comment le suivi et l'évaluation des ODD peuvent être digitalisés au niveau des communes, mettant en évidence les avantages pratiques et les résultats obtenus. Nous partagerons également un exemple concret d'utilisation d'une plateforme électronique dans une recherche évaluative d'un projet régional financé par le Ministère de la coopération luxembourgeoise dans neuf pays d'Afrique de l'Ouest. Cette présentation soulignera comment la digitalisation a renforcé la collecte, l'analyse et la diffusion des données, améliorant la compréhension de l'impact du projet. Nous discuterons ensuite de la contribution de la digitalisation dans le suivi et l'évaluation des ODD au Bénin, en explorant les défis et les opportunités liés à cette transformation numérique, mettant en avant les avancées réalisées et les leçons apprises. Enfin, nous aborderons l'évaluation des ODD au Gabon, en se concentrant sur l'évaluation environnementale et stratégique et en démontrant comment la digitalisation a amélioré la collecte des données, la modélisation des scénarios et la prise de décision dans ce contexte.

14h00 - 15h30

Salle : F36

Fo3-Pa1 - Pratique réflexive sur l'intégration du numérique, pour les professionnel-le-s

Panélistes : Alix de Saint-Albin, Ibrahima Diouf, Mohamed Taarabet, Tiéko Jean-Luc Bebei

Modération : Thaddée Yossa

Résumé

Rejoignez ce panel si vous souhaitez explorer comment le numérique a évolué pour devenir un véritable « acteur » au sein de la théorie du changement. Nous commencerons par une réflexion approfondie sur le rôle du numérique dans la théorie du changement, en examinant comment les avancées technologiques ont transformé les approches et les méthodologies de l'évaluation. Ensuite, nous aborderons le concept de « clic et déclic » dans l'évaluation, en explorant comment les outils numériques peuvent faciliter les processus de collecte, d'analyse et de communication des données pour une évaluation plus efficace. Nous poursuivrons avec un retour d'expérience passionnant sur l'intégration des technologies numériques dans les pratiques d'évaluation des projets de développement des zones oasiennes au Maroc. Cette intervention mettra en évidence les opportunités et les défis liés à l'utilisation des technologies numériques dans ce contexte spécifique, ainsi que les leçons tirées de cette expérience. Enfin, nous discuterons de la méthode géo-capacitation des projets (GEMS), en explorant comment cette approche peut contribuer au suivi et à l'évaluation des projets et programmes publics, en utilisant des outils numériques et des données géospatiales.

14h00 - 15h30

Salle : C1 - Salle de conférence

Év-Par-04 - L'Agenda de Turin : un an, Et après... ?

Panélistes : Edoé Djimitri Agbodjian, Heather Bryant, Odilia Gnassingbe-E, Youssouf Ndia, Hasina Rakotoarisoa

Modération : Daniel Mikayoulou

Résumé

Le Bureau indépendant d'évaluation du PNUD, en collaboration avec le Global Evaluation Initiative, a organisé, du 26 au 28 octobre 2022, au Centre international de formation de l'OIT (ITCILO) à Turin, la 7ème édition de la Conférence internationale sur les capacités nationales d'évaluation (NEC 2022).

Dans le monde du développement, les NEC se sont imposées comme le grand rendez-vous mondial biennuel des acteurs influents du milieu de l'évaluation. Elles offrent l'occasion de réfléchir périodiquement sur les enjeux et tendances émergentes de la pratique évaluative dans les pays, en lien avec les ODD. L'édition 2022 a brillé par la haute facture des personnalités du monde du développement qui y ont pris part. Elle a rassemblé plus de 300 participants, représentant les gouvernements et la société civile, les universités, les praticiens de l'évaluation, ainsi que les organisations internationales. Placée sous le thème général "Les systèmes nationaux d'évaluation résilients pour le développement durable", cette édition a cherché à marquer le tournant de la dernière décennie de mise en œuvre des ODD, caractérisée par la montée des incertitudes et la fragilité socio-économique, en proposant une série de mesures visant à construire des systèmes nationaux plus résilients. Ces mesures ont été adoptées en tant qu'Agenda de Turin, du nom de la ville qui a accueilli l'évènement. En s'appuyant sur les enseignements et les expériences partagés et examinés à l'occasion de la Conférence, l'Agenda de Turin constitue ainsi un cadre commun d'action et de collaboration de toutes les parties prenantes nationales et internationales de l'évaluation.

Le présent panel propose de faire le point de la mise en œuvre de ces engagements dans l'espace francophone, un an après son adoption.

Au-delà d'un simple état des lieux, le panel se propose de jeter un regard prospectif sur les éléments de l'agenda, leurs implications pour les pays francophones et les voies et moyens pour relever le défi de sa mise en œuvre.

14h00 - 15h30

Salle : F26

Év-Par-02 - L'utilisation des critères du CAD de l'OCDE dans les contextes humanitaires : quels sont les défis et comment y répondre ?

Animation : Sarah Gharbi et Claudia Schwartz

Résumé

Les critères d'évaluation du CAD de l'OCDE sont des critères reconnus et très utilisés dans l'évaluation de l'action humanitaire. Leur utilisation a contribué à l'amélioration de la qualité des évaluations et à rendre les résultats de ces évaluations comparables. En 2006, ALNAP a publié l'un des premiers guides détaillés sur l'application de ces critères dans les contextes humanitaires. ALNAP est actuellement dans un processus de mise à jour du guide, étant donné les vastes changements qui ont eu lieu dans l'action humanitaire et dans la pratique de l'évaluation depuis la

publication du guide. Pour préparer le travail de mis-à-jour, ALNAP a commandité une cartographie de la littérature, des guides et des pratiques existants sur l'utilisation des critères dans le secteur humanitaire qui sera publiée en 2023. En complément à la cartographie et afin de s'assurer que le guide révisé répond aux besoins des praticiens de l'évaluation humanitaire, ALNAP est aussi engagé dans un processus mondial de consultation. Dans le cadre de ce processus de consultation, les participants au Forum International Francophone de l'Evaluation seront invités à donner leur retour sur la mis-à-jour du guide.

14h00 - 15h30

Salle : F27

Carrefour - Comment réussir le passage d'émergent-e à émergé-e ?

Panélistes :

Modération : Roger Angouono-Moke, Ibrahima Diouf, Yakiéma Kouyaté

Résumé

La lutte contre la pandémie de COVID-19 a conduit de nombreux Etats a instauré des mesures restrictives afin de freiner sa propagation, limitant ainsi la mobilité des populations. Plusieurs événements programmés sur les plans national et international ont dû être déprogrammés ou plutôt réalisés en mode virtuel. Jamais les services en ligne n'avaient autant été sollicités. Le FIFE 2021 ne pouvait échapper à cette réalité. Sa tenue en mode virtuel avait indirectement conduit les ANE à adopter un nouveau mode de gestion et d'organisation qui place le numérique au centre. Le RF-Ee pour sa part, avait organisé dans la même période, plusieurs webinaires, notamment, Ma première évaluation : aptitudes et attitudes d'un évaluateur émergent. L'organisation du 4 au 6 juillet 2023 du FIFE au Luxembourg sous le thème "le numérique et l'évaluation" s'inscrit dans cet élan suscité par la crise sanitaire qui place désormais le numérique au cœur de l'évaluation. Le RF-Ee conformément à ses missions ne peut rester en marge de cet événement incontournable de l'évaluation au niveau francophone. C'est dans ce cadre que le carrefour des évaluateurs émergents est organisé afin d'échanger sur les thématiques qui touchent les jeunes évaluateurs. L'occasion est ainsi donnée aux participantes et participants de se questionner sur la pertinence du plan d'action du RF-Ee, d'obtenir des réponses à des préoccupations notamment sur la professionnalisation des évaluateurs émergents à travers des échanges avec les évaluateurs chevronnés ayant réussi le passage d'émergents à émergés. Outre ces points évoqués, le Carrefour donne l'occasion aux évaluateurs émergents d'évoquer des thématiques qui peuvent être inscrites sur l'agenda du RF-Ee

15h30 - 16h00 - Pause

Salle : espace lounge

15h30 - 16h00

Salle : espace lounge

Affiches : Louise Picard, Kouakou Bruno Aka, Jean Bosco Ndongo Bihina, Mouafo Nopi Arnoux, Nicolas Spatola, Théorine Clamour Anastasie Fouda, Arsène Salifou, Edwige Flore Djuissi, Mahougnon Houangni, Mouafo Nopi Arnoux, Théorine C. Anastasie Fouda, Atta N'zian David Kobenan, Essohouna Manzi-Nika, Ingrid Koster, Simo Kamdem, Tassé Faye

16h00 - 17h30

Salle : F22

Fo1-Pa2 - Transformation numérique : quel impact sur l'évaluation ?

Panélistes : Laurent Crémieux, Kevin Henkens, Zakaria Nikiema, Alexis Loye, Luther Yaméogo

Modération : Nicolas Duca, Essohouna Manzi-Nika ép. Bakoussam

Résumé

Nous commencerons ce panel par une présentation d'un modèle permettant de comprendre la transformation numérique et les projets de numérisation, en mettant en évidence les développements récents et en partageant des retours d'expérience concrets. Ensuite, nous examinerons comment évaluer la contribution des politiques numériques au développement et à l'amélioration des performances organisationnelles, en nous appuyant sur trois évaluations approfondies. Un autre volet passionnant sera consacré au renforcement de la crédibilité et de la redevabilité en évaluation, en explorant comment intégrer des outils technologiques dans la trinité de l'évaluation pour une prise de décision améliorée à l'ère numérique. Nous poursuivrons avec une discussion sur les défis auxquels les évaluateurs sont confrontés dans un environnement de plus en plus numérisé, en examinant les canaux permettant une meilleure utilisation des produits de l'évaluation. Enfin, nous aborderons l'opportunité innovante que représente la transformation numérique pour la pratique évaluative dans les administrations publiques en Afrique subsaharienne, en explorant les exemples concrets et les leçons tirées.

16h00 - 17h30

Salle : F28

Fo2-Pa2 - Le potentiel du numérique au service de la collecte de donnée, pour une évaluation stratégique

Panélistes : Christine Castella, Jérémie None, Françoise Delmez, Joseph Essomba Eyenga, Mahougnon Houangni

Modération : Mamadou Coulibaly

Résumé

Cette session explorera différentes approches et enseignements tirés des évaluations à différentes échelles. Nous examinerons le potentiel du Digital for Development, en mettant en évidence les opportunités et les défis associés à son utilisation dans le développement. Nous aborderons également les outils numériques pour la collecte et l'analyse de données dans le suivi des Objectifs de développement durable (ODD), en soulignant leurs avantages et leurs limites. L'évaluation de l'ODD 5 sur les violences de genre sera améliorée grâce à l'utilisation de l'Audio Computer Assisted Self Interviewing (ACASI), un outil numérique qui permettra une évaluation plus précise et sensible. Enfin, nous présenterons l'utilisation d'un outil de collecte numérique en Gambie pour évaluer un projet de réponse rapide aux catastrophes climatiques. Ces exemples concrets illustreront l'importance des outils numériques dans la collecte de données et la prise de décision éclairée.

16h00 - 17h30

Salle : C1 - Salle de conférence

Fo3-Pa2 - Apports et limites de l'usage du numérique dans l'évaluation

Panélistes : Rami Assaf, Agathe Devaux-Spatarakis, Vida Karen Ifrah, Oumar Mallé Samb, Claudine Morier

Modération : Laurent Barbut

Résumé

Ce panel explore l'interaction entre les nouvelles technologies et l'évaluation, avec une réflexion critique abordant à la fois les apports et les risques associés à ces nouveaux outils. Nous traiterons dans un premier temps de plusieurs outils numériques dont l'utilisation s'est développée récemment en évaluation. Une première présentation portera ainsi sur l'efficacité de la visioconférence dans la co-construction des démarches de suivi-évaluation, en examinant ses avantages et ses limites en termes de collaboration à distance. Nous examinerons également dans une deuxième présentation l'utilisation de la visioconférence comme outil de collecte de données en évaluation, en évaluant sa pertinence et les défis méthodologiques associés. Ensuite, nous discuterons dans une troisième présentation des débats entourant l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'évaluation, en évaluant ses opportunités en termes d'efficacité et d'analyse des données, ainsi que les préoccupations relatives à la confidentialité et à l'objectivité des résultats. Dans un second temps nous nous intéresserons plus globalement aux places respectives que doivent avoir l'intelligence humaine et l'intelligence artificielle dans les processus évaluatifs. Dans une quatrième présentation, nous mettrons ainsi en avant l'approche humaniste de l'évaluation, soulignant l'importance de placer l'humain au centre du processus évaluatif et explorant les moyens de répondre aux besoins des individus et des communautés. Enfin, dans une cinquième présentation, nous nous appuyerons sur la fonction sociale de l'évaluation et le référentiel de compétences qu'elle implique pour questionner les rôles respectifs de l'intelligence humaine et de l'intelligence artificielle.

16h00 - 17h30

Salle : F26

Év-Par-03 - Engagement significatif des jeunes dans l'évaluation. Exemple pratique des Nations Unies

Animation : Sîm-Yassah A. Badjo, Sana Ben Salem, Heather Bryant, Marco Segone

Résumé

La réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) a été retardée en raison de crises humanitaires et mondiales sans précédent. La population mondiale étant plus jeune que jamais auparavant, l'engagement significatif des jeunes dans les processus de développement, y compris l'évaluation, peut aider à remettre les ODD sur les rails. Cette session présente des exemples pratiques tirés de l'expérience de l'UNFPA sur la manière de renforcer l'environnement favorable et les capacités institutionnelles et individuelles pour faire progresser l'engagement des jeunes dans l'évaluation.

16h00 - 17h30

Salle : F27

Carrefour - Évaluer la contribution du numérique à la réduction des inégalités de genre dans les politiques publiques sectorielles : retours d'expériences et perspectives

Animation : Anna Gueye, Thaddée Yossa

Résumé

Comment le numérique peut-il contribuer à l'évolution des rapports sociaux de genre et quels outils peuvent permettre à l'évaluateur de capter /mesurer cette dynamique? Quelles sont les expériences prometteuses récentes ou actuellement en cours? Quels défis posent-elles?

Les panélistes feront des applications à quelques secteurs spécifiques. En lien avec la santé par exemple, comment l'intégration du numérique dans les politiques de santé peut-elle affecter les femmes? Le cas du Rwanda qui utilise des drones pour livrer du matériel et des médicaments dans les zones rurales difficiles d'accès pourrait être une illustration intéressante. Il en est de même de la gynécologie à l'ère du numérique, des opérations chirurgicales assistée par ordinateur, ... Comment ces évolutions vont-elles profiter aux hommes et aux femmes? L'intégration du numérique dans les politiques éducatives induit-elle des effets différents pour les filles et les garçons? Et les effets de l'enseignement à distance sur les hommes et les femmes? (Femmes et e-learning).

Dans le secteur agricole, on peut questionner la contribution du numérique dans la réduction des contraintes de genre. La plateforme Buy from Women de UNWOMEN est un exemple illustratif. Il s'agit d'une plateforme de commerce électronique en open source, développée par ONU Femmes, persona-lisable pour tous les processus commerciaux de l'écosystème local, où les femmes entrepreneurs peuvent avoir un accès plus facile à des marchés, des informations et des financements. La plate-forme peut accueillir tous les produits. Elle génère des données riches pour améliorer la prise de décision et la rentabilité. Quelle évaluation peut-on faire de cette plateforme une décennie de mise en œuvre après dans quelques pays d'Afrique?

18h00 - 19h30 - Cocktail d'initiation

Salle : espace lounge



Accueil > Photos, vidéos, publications, infographies > Publications > Enjeux planétaires / coopération internationale > Évaluations

A A- A+

Évaluations

Partager [f](#) [in](#)

Évaluations des politiques sectorielles de coopération ou des projets de coopération menés par le ministère des Affaires étrangères, réalisées à la demande des services du ministère, par des consultants extérieurs.

Imprimer

Publications

- Documentation institutionnelle
- Enjeux planétaires / coopération internationale

Évaluation



 Aperçu

 Documents clés

 Rapports du Bureau d'évaluation

 Ressources

 Nouvelles de l'évaluation

 Base de données d'évaluation



L'évaluation à l'UNFPA sert trois objectifs principaux. Il renforce la responsabilisation, la prise de décision fondée sur des

LES ÉVALUATIONS

En tant que plateforme au service de l'aide publique au développement, l'AFD est tenue de s'assurer en permanence de l'efficacité de ses actions. La production de connaissances et les leçons de l'expérience issues des évaluations permettent, dans une logique d'apprentissage permanent, de réorienter les projets, les stratégies et les outils opérationnels pour en améliorer la qualité et doper leurs impacts sur le développement.

50%

de projets achevés évalués, c'est notre engagement à partir de 2020

40

ans d'évaluation à l'AFD



[COMPRENDRE LES ÉVALUATIONS À L'AFD](#)

[NOS PUBLICATIONS](#)

[GOUVERNANCE DE L'ÉVALUATION](#)

Tirer les leçons de l'expérience et les appliquer : cet esprit d'apprentissage continu renforce l'efficacité de nos interventions et

Jeudi 6 juillet

08h30 - 09h00 - Accueil des participant-e-s
Salle : entrée

09h00 - 10h30

Salle : F22

Fo1-Pa3 - Quelle accessibilité et utilisation des données probantes ?

Panélistes : Séphora Axelle Aguessy, Salah Eddine Bouyousfi, Seif Ben Sassi, Baye Elimane Gueye

Modération : François-Xavier Borsi

Résumé

Cette session promet d'être enrichissante en introduisant les défis de l'évaluation mobilisant les big data et l'intelligence artificielle ainsi que les enjeux éthiques sous-jacents et les perspectives prometteuses qui émergent grâce à différentes approches et méthodologies. Aussi, elle explore les obstacles spécifiques à l'accès et à l'utilisation des données probantes en Afrique francophone et met en lumière les leviers favorisant leur utilisation grâce à la digitalisation, permettant ainsi une prise de décision de qualité et en temps réel. Enfin, cette session présente deux exemples concrets qui illustrent le potentiel de la digitalisation dans la pratique de l'évaluation notamment, les modèles de ciblage palliant les difficultés techniques liées à l'interopérabilité des données, ainsi que l'utilisation de données GPS pour mesurer l'impact des interventions et étudier les liens de causalité entre plusieurs variables.

09h00 - 10h30

Salle : C1 - Salle de conférence

Fo2-Pa3 - Techniques innovantes de collecte de données pour une évaluation complexe

Panélistes : Pierre-Yves Durand, Muriel Fonder, Romain Fourmy, Virginie Louis, Léa Macias, Claudia Schwarze

Modération : Mamadou Coulibaly

Résumé

Notre panel explorera des applications innovantes dans des environnements difficiles, mettant en lumière les défis spécifiques auxquels sont confrontés les évaluateurs et les solutions apportées par les outils numériques. Nous aborderons la collecte de données mobiles en zone de crise et les avantages des technologies mobiles pour collecter des données fiables et en temps réel. Nous présenterons également SDG Mapper et la consultation d'experts en ligne, soulignant comment ces outils facilitent la collecte et l'analyse des données, ainsi que l'implication des parties prenantes. De plus, nous discuterons de l'utilisation d'images satellitaires pour évaluer les politiques publiques agricoles et environnementales, offrant des informations précieuses pour la prise de décisions éclairées. Enfin, nous aborderons les enjeux liés à l'utilisation de nouvelles technologies dans la collecte et l'analyse de données, en examinant les défis éthiques, techniques et méthodologiques auxquels sont confrontés les évaluateurs.

09h00 - 10h30

Salle : F28

Fo3-Pa3 - Innovations des NTIC pour une évaluation de qualité

Panélistes : Dany Franck A. Tiwa, Khady Seck DIOP, Sana Ben Salem, Tigawendé Prosper Kaboré

Modération : Mouso Okoma

Résumé

Cette session explore divers aspects de l'impact des nouvelles technologies dans le domaine de l'évaluation. Les discussions débiteront en mettant en lumière l'influence croissante des réseaux sociaux sur l'évaluation de l'impact social, en soulignant leur rôle dans la collecte de données, la participation citoyenne et la mesure des résultats sociaux. Ensuite, l'accent sera mis sur l'utilisation des solutions mobiles, notamment dans le contexte de la pandémie de COVID-19, pour surmonter les contraintes de distanciation sociale et faciliter la collecte de données en temps réel. Les différentes options d'outils de collecte de données numériques seront également discutées, en mettant en évidence leurs avantages, leurs limites et les bonnes pratiques pour leur utilisation adaptée. Enfin, l'attention se portera sur l'ICT4D (Technologies de l'Information et de la Communication pour le Développement) et son impact sur la pratique de l'évaluation, en explorant les opportunités et les défis liés à l'adaptation aux nouvelles avancées technologiques. L'avenir de l'évaluation à l'ère des nouvelles technologies sera abordé, soulignant l'importance de rester pertinents et efficaces en s'adaptant aux évolutions technologiques.

09h00 - 10h30

Salle : F26

Év-Par-05 - Intelligence Artificielle au sein de l'évaluation de programmes : Enjeux, Défis et Opportunités dans l'espace francophone (Nord et Sud)

Animation : Serge Eric Yakeu Djiam, Julien Benomar, Sanaa Belbahri, Yakiema Diabate Kouyate, Lydiane Mbia

Résumé

L'intelligence artificielle reste un domaine relativement nouveau, et en pleine croissance.

De plus en plus, la demande dans la pratique de l'évaluation seront immenses, à destination de divers publics (institutions public, parapublic, niveau nationales et locales). C'est dans cette optique que ce panel vise à comprendre l'état d'esprit des professionnels évaluateurs, et comment les méthodes et approche dans la pratique de l'évaluation et des nouveaux déséquilibres que nous devons anticiper.

Le panel proposé se déroulera en deux sessions : (i) une session discussion pour & contre IA (expériences partagées et exemple) (ii) une phase participative (question et réponses) et seront animés en présentiel et à distance, par des experts en évaluation reconnue sur plusieurs secteurs d'activités.

Au cours de la phase de discussion entre panélistes, nous présenterons l'évolution de l'évaluation traditionnelle en évoquant l'éthique de la professionnalisation de l'évaluation et les normes sociales qui évoluent dans des contextes divers et aborderons des échanges éclairés sur les innovations importantes liés au thème l'évaluation et la révolution numérique dans l'espace francophone ainsi que toutes les explications nécessaires à la compréhension de l'outil IA. De plus, des données de suivi-évaluation d'une intervention et une démonstration d'analyse ou rédactionnel avec ChatGPT et Wordtunes seront déroulées. En outre, les échanges participatifs

Lors de la phase participative, c'est-à-dire échange avec les participants seront orientées, les membres du panel exprimeront leur avis sur les thématiques suivantes : 1 a) les systèmes éthiques qui doivent être appliqués, b) la prise de décisions, c) responsable de la mise en œuvre d'une IA éthique ; 2 a) pensée évaluative (inductive et déductive), b) cas des données biaisées, c) jugement humain (l'évaluateur).

09h00 - 10h30

Salle : F27

Carrefour - Le RFE a 10 ans !

Panélistes : Roger Angouono-Moke, Guy Cauquil, Andrealisa Belzer, Jamal Ramdane, Ony Rasoloarison, Valentine Sama, Jeff Weitzel

Modération : Claudine Morier, Thaddée Yossa

Résumé

En 2014, seize associations nationales d'évaluation se sont données rendez-vous dans les locaux de l'Organisation internationale de la Francophonie, à Paris, pour lancer officiellement le Réseau francophone de l'évaluation.

2014-2024, c'est dix ans de montée en capacités des associations membres, dix ans à œuvrer en faveur de l'institutionnalisation de l'évaluation, dix ans à travailler sur la professionnalisation, dix ans de partage d'expériences en matière d'évaluation des politiques publiques, 10 ans d'incitations fortes auprès des parties prenantes pour qu'elles s'approprient la dynamique évaluative et pour construire une culture commune.

En dix ans, l'environnement, dans lequel le RFE, les associations nationales d'évaluation et leurs membres évoluent, a considérablement changé : crises sociales, humanitaires, sanitaires, conflits, implication bénévole...

On en vient alors naturellement à s'interroger sur l'impact qu'a pu avoir le RFE au cours de ces 10 années : Effets sur les Associations nationales d'évaluation ? Effets sur la compréhension de ce qu'est l'évaluation ? Effets sur le déploiement de l'évaluation ? Est-ce que les travaux menés par le RFE et ses membres ont facilité la compréhension de ce qu'est l'évaluation ?

10h30 - 11h00 - Pause

Salle : espace lounge

10h30 - 11h00

Salle : C1 - Salle conférence

Animation :

11h00 - 12h30

Salle : F22

Fo1-Pa4 - Renforcer la gouvernance et l'efficacité des évaluations avec les outils numériques

Panélistes : Paul-Louis Colon, Michel Filion, Mostefa Ouki, Maurice Soudieck Dione

Modération : Danièle Lamarque

Résumé

Ce panel permettra d'examiner quatre démarches reposant sur des instruments numériques destinés à améliorer la gouvernance et l'efficacité des évaluations : une grille d'autoévaluation destinée aux équipes d'évaluateurs et à leurs partenaires (M.Ouki), une plateforme numérique de centralisation et d'analyse des évaluations (P.L. Colon), une offre technologique permettant de mobiliser les citoyens, les civic-tech (M.Filion), enfin le plan de numérisation de l'administration sénégalaise (M.S. Dione).

Le sujet sera traité par les quatre intervenants autour de 3 questions qui structureront le panel :

En quoi les outils numériques ont-ils modifié les pratiques d'évaluation, sous quelles formes et sous quels aspects ?

Quels sont leurs apports spécifiques en matière notamment de participation des parties prenantes ?

Comment ont-ils permis de bâtir une évaluation mieux adaptée à la décision publique (mieux ciblée, mieux informée ?

11h00 - 12h30

Salle : C1 - Salle de conférence

Fo2-Pa4 - Statistique officielle et données massives : quelles perspectives pour l'évaluation des Objectifs de Développement Durable et des politiques publiques ?

Panélistes : Santiago Ruiz, Christophe Tatsinkou, Olivier Thunus, Inoussa Traoré

Modération : Sandrine Beaujean

Résumé

Le suivi et l'évaluation sont de grands consommateurs de données et statistiques en particulier pour le suivi et l'évaluation des ODD qui sont assortis de 244 indicateurs. Grâce à la diversité des intervenants, ce panel donnera lieu à un double regard croisé :

- entre les producteurs et les utilisateurs de données, à travers la mise en phase des besoins de suivi et évaluation des ODD ou des politiques publiques, d'une part, et la production des données et statistiques, qu'elles soient dites officielles ou issues de données massives, d'autre part, et
- entre les producteurs de données eux-mêmes qui font face à des enjeux de qualité pour la production des données et statistiques, mais voient les opportunités qui s'ouvrent grâce à l'évolution du numérique, notamment avec la production de données massives et le « machine learning ».

Les panélistes sont issus de milieux variés avec des statisticiens travaillant pour des Instituts Nationaux de Statistiques africain et européen ou spécialisé dans l'exploitation de données massives et un utilisateur de données et statistiques qui s'interroge sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour le suivi et l'évaluation des politiques publiques.

11h00 - 12h30

Salle : F28

Fo3-Pa4 - Pratiques évaluatives : quels sont les effets de la numérisation ?

Panélistes : Narcisse Chimi, Laetitia Drean, Rébecca Hortense Ella-Menye Batindek, Elsa Goujon, Soukeyna Ouedraogo

Modération : Anis Ben Younes

Résumé

Ce panel abordera différents sujets liés à l'impact du numérique sur la pratique évaluative. Nous discuterons de la transition vers une pratique évaluative plus inclusive, en utilisant le numérique comme levier pour accroître l'inclusion et l'accessibilité des évaluations à travers une expérience d'Expertise France. Nous explorerons également l'impact de la révolution numérique sur les métiers de suivi et d'évaluation, en examinant les changements et les défis qu'elle engendre. Une autre intervention portera sur une plate-forme numérique de géolocalisation et de suivi, qui permettra de gérer l'information sur les réalisations d'un programme. Nous aurons aussi la possibilité de discuter l'évolution des pratiques méthodologiques d'évaluation à l'ère des technologies numériques, en explorant comment ces nouvelles technologies peuvent améliorer la rigueur, la précision et la pertinence de la fonction de suivi-évaluation à travers l'initiative WEERWI menée au Sénégal. Nous aurons aussi l'opportunité d'explorer l'impact de la révolution numérique sur les processus et les méthodes utilisés par les professionnels, en particulier la collecte, l'analyse et la prise de décision, ainsi que sur la création d'emplois, leur déplacement et les changements dans la nature du travail. Enfin, nous aborderons les compétences numériques nécessaires pour les évaluateurs de demain et réfléchirons à la façon dont le domaine de l'évaluation peut se préparer aux défis et aux opportunités de la révolution numérique et quel rôle auront les institutions en matière de renforcement des capacités et d'adaptation interne pour accompagner cette transition.

11h00 - 12h30

Salle : F26

Év-Par-06 - Big data et leurs défis dans l'évaluation

Animation : Yolaine Glele Ahanhanzo, Oumaima Hourrane, Mariia Matsepa

Résumé

Dimension éthique de l'utilisation du Big Data dans les évaluations par les NU. Dans le monde actuel, il n'est plus possible d'ignorer l'ensemble des données sauvegardées en ligne. De plus, les sociétés privées et les États ont accès aux données Big Data, et ils les utilisent et prennent en considération. Les Nations Unies ont jusqu'à maintenant hésité d'utiliser les Big Data en prenant le point de vue de la protection des données : La protection des données est importante, mais où pouvons-nous justifier cela ? Si nous avons un intérêt légitime, par ex. adolescents qui ont des tendances suicidaires dans un milieu urbain spécifique ? Et en ayant accès à leurs besoins et à leurs profils, nous pourrions avoir une intervention importante pour sauver des vies ? Cet événement partenaire vise d'avoir une discussion plus large sur le balance entre des questions éthiques et l'utilité des Big Data au service des bénéficiaires des Nations Unies.

11h00 - 12h30

Salle : F27

Év-Par-07 - Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères et Associations nationales d'évaluation : quelles coopérations envisager ?

Animation : Véronique Picard-Barreix

Résumé

Vous êtes représentant-e-s d'une association nationale d'évaluation ? Vous souhaitez découvrir de nouvelles opportunités de collaboration avec les ambassades françaises à l'étranger qui commanditent des évaluations de projets de développement (en Afrique, Asie, Amérique du sud) ? Alors, venez rencontrer la cellule Évaluation du Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères. Nous explorerons ensemble les collaborations déjà existantes, les besoins d'expertises recherchées par les ambassades françaises à l'étranger et les passerelles que nous pourrions créer ensemble pour renforcer les partenariats au service d'une meilleure évaluation des projets.

12h30 - 14h00 - Pause déjeuner

Salle : espace lounge

14h00 - 15h30

Salle : F22

Fo1-Pa5 - Exploiter les outils pour des perspectives évaluatives stimulantes

Panélistes : Sandrine Peney, Djibril Ndong, Laurent Barbut, Omar Diouf, Zakaria Nikiema

Modération : Abdoul Aziz Kane

Résumé

Dans ce panel, nous exposerons plusieurs outils riches en idées novatrices et en perspectives stimulantes. Nous commencerons par explorer les apports du numérique dans un observatoire des évaluations de politiques publiques en France, mettant en évidence les avantages de la collecte, de l'analyse et de la diffusion des résultats des évaluations. Ensuite, nous aborderons l'évaluation numérique au service de la gouvernance, soulignant les avantages des technologies numériques pour renforcer l'efficacité et la pertinence des évaluations. Nous réfléchirons également à l'apport des données ouvertes à l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone, en explorant leur rôle dans l'enrichissement des évaluations, l'accès à l'information et la redevabilité. Nous nous concentrerons ensuite sur le rôle du numérique dans la transformation de l'évaluation en continu des politiques publiques, en prenant l'exemple de la Région Île-de-France. Enfin, nous discuterons du rôle du numérique dans la cohérence du Plan SE et du PGES, en examinant comment les outils numériques peuvent intégrer les différentes dimensions de l'évaluation dans la planification stratégique.

14h00 - 15h30

Salle : F23

Fo2-Pa5 - Utilisation des technologies numériques pour une évaluation inclusive et équitable

Panélistes : Adakou Djémoko Apedo-Amah, Greta Balliu, Achille R Yameogo

Modération : Hortense Ella-Menye Batindek

Résumé

Ce panel explorera l'impact du numérique sur l'évaluation, en mettant en évidence les défis et les opportunités associés. Une première intervention présentera un protocole d'examen systématique à méthodes mixtes pour évaluer l'efficacité des interventions favorables à la littératie en santé numérique chez les populations migrantes forcées. Cette présentation mettra en avant l'utilisation du numérique pour améliorer l'accès à l'information en santé et faciliter l'intégration des populations migrantes forcées. Ensuite, nous aborderons la question de l'évaluation de la transversalité du genre dans la mise en œuvre des ODD à l'aide des technologies numériques. Cette intervention explorera comment les outils numériques peuvent aider à collecter et analyser des données sexospécifiques, et évaluer l'impact des interventions sur l'égalité des genres. Enfin, nous discuterons des enjeux liés à l'évaluation des ODD à l'ère du numérique, en soulignant les avantages des avancées technologiques pour la collecte de données, la surveillance et l'évaluation des progrès, tout en reconnaissant les défis liés à la protection des données et à la représentativité des populations.

14h00 - 15h30

Salle : C1 - Salle de conférence

Fo3-Pa5 - Révolutionnez les évaluations grâce à l'intelligence artificielle (?)

Panélistes : Damien Collet, James Goh, Laetitia Dansou, Claudia Schwarze

Modération : Valentine Sama

Résumé

Cette session promet d'être captivante, en explorant les différentes dimensions de l'utilisation de l'IA pour améliorer nos évaluations. Nous aborderons l'utilisation des nouvelles technologies liées à l'IA pour améliorer l'utilisation des données et des connaissances évaluatives, facilitant ainsi la prise de décision. Une présentation mettra en évidence les avantages de l'IA dans l'analyse des transcriptions d'entretiens pour améliorer la qualité des évaluations. Enfin, nous examinerons les implications de l'IA dans le domaine de l'évaluation, en évaluant les opportunités et les défis liés à cette technologie émergente et en se demandant si elle rend(ra) nos évaluations plus intelligentes ou plus intelligibles.

Préparez-vous car ce panel sera très, très interactif !

14h00 - 15h30

Salle : F26

Év-Par-08 - Ambition pour une nouvelle politique d'évaluation de l'AFD

Animation : David Willecomme

Résumé

L'évaluation est une pratique solidement ancrée à l'AFD et qui a gagné en visibilité et en portée stratégique ces dernières années. En 2020-2022, l'AFD fait évaluer sa politique d'évaluation développée en 2013. Ce processus a été très riche en leçons apprises : sur la qualité et l'utilité des évaluations, l'équilibre entre les objectifs de redevabilité et d'apprentissage ainsi que sur la conduite de l'évaluation elle-même. Cette évaluation a débouché en 2023 sur une nouvelle politique de suivi et d'évaluation pour le groupe AFD qui inclut les nouveaux défis et les évolutions et s'articule autour de 4 grands axes de changement :

- Des évaluations plus influentes ;
- Un continuum instruction-suivi-évaluation renforcé ;
- Des évaluations du côté des autres ;
- Des évaluations « sur-mesure » pour répondre à la complexité.

Cette session sera l'occasion de vous présenter les nouvelles orientations de l'AFD en matière de suivi et d'évaluation et d'échanger avec vous.

14h00 - 15h30

Salle : F27

Carrefour - Quel mode de gouvernance pour le RF-Ee

Panélistes :

Modération : Roger Angouono-Moke, Ibrahima Diouf, Yakiéma Kouyaté

Résumé

La lutte contre la pandémie de COVID-19 a conduit de nombreux Etats à instauré des mesures restrictives afin de freiner sa propagation, limitant ainsi la mobilité des populations. Plusieurs événements programmés sur les plans national et international ont dû être déprogrammés ou plutôt réalisés en mode virtuel. Jamais les services en ligne n'avaient autant été sollicités. Le FIFE 2021 ne pouvait échapper à cette réalité. Sa tenue en mode virtuel avait indirectement conduit les ANE à adopter un nouveau mode de gestion et d'organisation qui place le numérique au centre. Le RF-Ee pour sa part, avait organisé dans la même période, plusieurs webinaires, notamment, Ma première évaluation : aptitudes et attitudes d'un évaluateur émergent. L'organisation du 4 au 6 juillet 2023 du FIFE au Luxembourg sous le thème "le numérique et l'évaluation" s'inscrit dans cet élan suscité par la crise sanitaire qui place désormais le numérique au cœur de l'évaluation. Le RF-Ee conformément à ses missions ne peut rester en marge de cet événement incontournable de l'évaluation au niveau francophone. C'est dans ce cadre que le carrefour des évaluateurs émergents est organisé afin d'échanger sur les thématiques qui touchent les jeunes évaluateurs. L'occasion est ainsi donnée

aux participantes et participants de se questionner sur la pertinence du plan d'action du RF-Ee, d'obtenir des réponses à des préoccupations notamment sur la professionnalisation des évaluateurs émergents à travers des échanges avec les évaluateurs chevronnés ayant réussi le passage d'émergents à émergés. Outre ces points évoqués, le Carrefour donne l'occasion aux évaluateurs émergents d'évoquer des thématiques qui peuvent être inscrites sur l'agenda du RF-Ee

15h30 - 15h45 - Pause
Salle : espace lounge

15h45 - 16h30

Salle : C1 - Salle de Conférence

Plénière de synthèse

- Pascale Junker - Luxembourg Stratégie (Luxembourg)
- Andrealiza Belzer - Société canadienne d'évaluation (Canada)
- Prof. Poirier - Université de Luxembourg (Luxembourg)
- Honorable Éléonore Johasy - Commission d'évaluation de l'Assemblée nationale (Madagascar)

Modération

- Thaddée Yossa - RFE/SEVAL (Cameroun)

16h30 - 17h15

Salle : C1 - Salle de Conférence

Conférence - Evaluer dans un monde en mutation : penser stratégiquement, agir éthiquement et influencer durablement

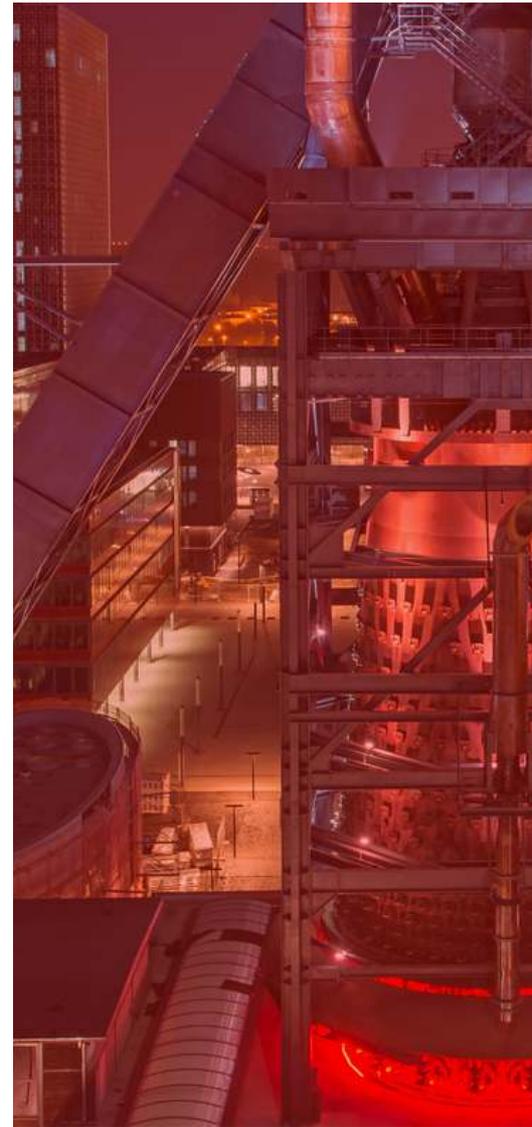
- Marco Segone - Fonds des Nations unies pour la population (États-Unis)

17h15 - 17h45

Salle : C1 - Salle de Conférence

Allocutions de clôture

- Emmanuel Pondard - SOLEP/BEI (Luxembourg)
- Valentine Sama - RFE/ReTeva (Togo)
- Muriel Bouchet - IDEA (Luxembourg)





IEO Independent Evaluation Office
United Nations Development Programme

Évaluation

Au PNUD, l'évaluation est essentielle pour aider les pays à parvenir simultanément à l'éradication de la pauvreté et à une réduction significative des inégalités et de l'exclusion. En générant des preuves objectives, l'évaluation aide le PNUD à atteindre une plus grande responsabilité et facilite un meilleur apprentissage à partir des expériences passées. Les évaluations menées par le PNUD se répartissent en deux catégories : les évaluations indépendantes menées par le Bureau indépendant d'évaluation et les évaluations décentralisées commandées par les unités du programme, notamment les bureaux de pays, les bureaux régionaux et les bureaux des pratiques politiques.

Le Bureau indépendant d'évaluation (BIE) rend compte au Conseil d'administration du PNUD. Le BIE est régi par la politique d'

Ethique

Evaluation

Transparence

Politiques et procédures



Rechercher dans ce site web...

Recherche



GRUPE DE LA BANQUE AFRICAINE DE DEVELOPPEMENT

ACCUEIL À PROPOS ÉVALUATIONS ACTUALITÉ ÉVÉNEMENTS RENFORCEMENT DES CAPACITÉS D'ÉVALUATION VOICES CONTACTEZ-NOUS



IDEV capture l'évolution depuis une décennie des interventions favorisant la croissance inclusive



Un synthèse d'évaluation (EV)

IDEV
Évaluation Indépendante du Développement
Banque Africaine de Développement

Dernières vidéos



Retrouvez le rapport annuel, les faits saillants et la vidéo sur cette page

IDEV AFD

Bienvenue à l'évaluation indépendante du développement (IDEV) de la Banque Africaine de Développement

IDEV - l'évaluation indépendante du développement de la Banque Africaine de Développement (BAD) est une fonction indépendante avec pour mission de renforcer l'efficacité du développement de la Banque dans ses pays membres régionaux.

En menant des évaluations indépendantes et en partageant des meilleures pratiques de manière proactive, IDEV assure que la Banque et ses parties prenantes apprennent des expériences passées et qu'elles planifient et offrent des activités de développement aux normes les plus élevées possibles.

IDEV effectue des évaluations indépendantes des opérations, des politiques et des stratégies de la Banque, en travaillant à travers des projets, des secteurs, des thèmes, des régions et pays. En outre, IDEV valide l'auto-évaluation des projets menés par les départements des opérations.

Liens rapides

- Le secteur privé dans le développement en Afrique
- CDP22 Résilience climatique et transition énergétique
- La semaine de l'évaluation
- Rapport annuel IDEV
- Programmes de travail

Évaluations

- Évaluations en cours
- Évaluations récentes
- Évaluations passées

Produits du Savoir

unicef for every child

Évaluation à l'UNICEF

À PROPOS DE L'ÉVALUATION À L'UNICEF CE QUE NOUS FAISONS ÉVALUATIONS DU CONSEIL D'AI

Page

Rapports d'évaluation

Parcourez, filtrez et recherchez l'évaluation des programmes et des politiques de l'UNICEF à travers le monde.



L'UNICEF s'est engagé à diffuser les enseignements tirés. Cette base de données contient les évaluations achevées, les programmes d'évaluation, les réponses de la direction de l'évaluation et d'autres activités liées à l'évaluation qui sont conformes aux [normes de rapports d'évaluation de l'UNICEF](#) (2017).

Lors de l'ouverture d'un rapport, faites défiler vers le bas pour voir les pièces jointes.

unicef pour chaque enfant

Évaluations en vedette

Activités sociales

Le comité d'organisation vous propose différentes activités sociales qui viendront compléter parfaitement le programme du FIFE2023. Au menu : découverte de la ville de Luxembourg, histoire de la ville, culture et activité sportive.

Attention, pour des raisons d'organisation, certaines activités ont été limitées à un nombre de personnes spécifique. Les personnes qui se seront inscrites à ses activités avant le 15 juin seront prioritaires.

Pour les autres activités, elles sont libres d'accès. On vous détaille ces différentes activités ci-dessous.

4 juillet 2023

City Promenade

La "City Promenade" est la formule parfaite pour vous familiariser avec les incontournables et les lieux insolites de la ville de Luxembourg lors de votre séjour. En compagnie d'un guide officiel, vous découvrirez les principaux lieux d'intérêts ainsi que des lieux insolites et secrets qu'offre l'ancienne ville-forteresse. Ce tour de ville de 2 heures vous fera découvrir, entre autres, le prestigieux Palais grand-ducal, la Corniche appelée communément « le plus beau balcon de l'Europe » ainsi que le rocher du Bock, berceau de la ville de Luxembourg.

Deux départs sont programmés par groupes de 20 personnes (condition physique correcte nécessaire) :

- 4 juillet à 18h00
- 4 juillet à 18h30

Priorité aux personnes qui se sont pré-inscrites

Lieu RDV : LCTO, 30 Place Guillaume II, L-1648 Luxembourg, 49°36'39"N, 6°07'49"E.

5 juillet 2023

Casemates

En 963, le comte Sigrid a construit un château sur le rocher du Bock, pierre angulaire de la future ville de Luxembourg. Au milieu du 18e siècle, les Autrichiens ont commencé à aménager les casemates du rocher du Bock. Ces impressionnantes installations défensives permettent de mieux comprendre la formidable machinerie de fortification qui constituait le "Gibraltar du Nord". La crypte archéologique, antichambre didactique des casemates, est un point fort supplémentaire de la visite. Il n'est donc pas étonnant que les bastions de la forteresse et la vieille ville, non moins chargée d'histoire, jouissent d'une renommée mondiale. En 1994, ils ont été inscrits sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.

Visites programmées par groupes de 20 personnes (condition physique correcte nécessaire) :

- 4 juillet (à 18h00 et à 18h30)
- 5 juillet (à 18h00 et à 18h30)

Priorité aux personnes qui se sont pré-inscrites

Lieu RDV : Arrêt Théâtre de Luxtram où se trouvera le guide.

5 juillet 2023

Musées

Pour celles et ceux qui souhaitent assouvir leur soif de culture, deux des principaux musées luxembourgeois sont accessibles gratuitement les mercredi, de 17h00 à 20h00 (voire 21h00). Par conséquent, les personnes intéressées peuvent compléter leur programme du 5 juillet par les visites de ces deux musées situés non loin de la Chambre de commerce.

Il s'agit :

- du Musée Dräi Eechelen : www.m3e.lu (gratuit de 17h00 à 20h00)
- du Musée d'Art moderne MUDAM : www.mudam.com (gratuit de 17h00 à 21h00)

Les deux musées étant à proximité l'un de l'autre, ils peuvent se visiter dans la foulée.

6 juillet 2023

Foulées matinales

Avant d'entamer cette dernière journée du FIFE2023, le secrétaire permanent du RFE invite les plus courageux-ses d'entre vous pour une foulées matinales de 45 minutes.

Rendez-vous à l'entrée de l'hôtel Parc Plaza à 6h15, pour un parcours qui nous conduira de la vallée de la Petrusse à Grund - Klausen - Pfaffenthal - remontée avec l'ascenseur public de Pfaffenthal et retour à l'hôtel à travers tout le parc du Kinnekswiss. Un magnifique tour de 45 minutes.

Laissez vos mocassins, derby, sandales, escarpins et autres talons de côté, pour quelques minutes et mettez vos meilleures chaussures de course à pied !



Aides et services Coopération au développement

Coopération au développement : favorisons la solidarité internationale !

Une hydrolienne au Congo, un hôpital au Bénin, une classe au Sénégal... Vos connaissances et votre savoir-faire représentent une part importante de l'aide que la Wallonie propose pour relever les défis du développement.

- » **Bénéficiaire de conseils dans un projet de coopération sur base d'implication de la société civile**

La Cellule d'Appui pour la Solidarité Internationale Wallonne (CASIW) a pour objectif général



Since 1991



Since 1991



Depuis 1991, nous offrons à nos clients des conseils avisés et des solutions novatrices pour répondre à leurs besoins d'information d'aujourd'hui et de demain. Qu'il s'agisse de compiler, traiter, analyser et diffuser des informations quantitatives et qualitatives, d'aider nos clients à maximiser l'efficacité et l'impact de leurs projets et programmes, ou d'aider les organisations à renforcer leurs capacités grâce à des solutions de formation modernes, nous pouvons faire confiance à notre équipe expérimentée et dynamique pour développer des solutions fiables et durables.

L'équipe multidisciplinaire et multilingue d'Artemis accompagne ses clients localement au Luxembourg, au niveau européen et dans les régions et pays du monde entier. Plus de 80% de nos activités sont réalisées par notre personnel permanent, chaque fois que nécessaire avec le soutien de notre vaste réseau international d'experts et de partenaires hautement spécialisés.



Sélectionnez l'hôtel Date d'arrivée Date de départ Adultes Enfants Chambres Code d'accès / code IATA:

Réservations : +352 44 23 23 23 23 / reservation@goereshotels.com

RÉSERVEZ MAINTENANT

RÉSERVATION GROUPE



Réseau francophone de l'évaluation

21 rue des grands champs - 75020 Paris

rfe@rfevaluation.org

www.rfevaluation.org



SOLEP

Société Luxembourgeoise de l'Évaluation
et de la Prospective.

**Société Luxembourgeoise de l'Évaluation et
de la Prospective asbl**

49, rue Antoine Meyer L-2153 Luxembourg

info@solepasbl.lu

www.solepasbl.lu